**Конспект занятия лепки с изучением английского языка для детей подготовительной группы**

**«Знакомство с Великобританией»**

**Цель:** Формирование познавательных и языковых умений через развитие мелкой моторики посредством лепки из пластилина и изучение иностранного языка.

Задачи:

1. Познакомить детей с английским языком, со страной изучаемого языка.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
3. Закреплять способы лепки из частей на основе обобщенной формы шара, валика – цилиндра, с последующей проработкой деталей, развивать способности к формообразованию.
4. Совершенствовать умение анализировать особенности строения животного, развивать чувство формы и пропорции, передавая характерные детали тигра.
5. Прививать навыки культуры труда.

Материал и оборудование:пластилин, доски для лепки, влажные губки, стеки, электронная доска, презентация, картинки с изображением тигра, модель игрушки тигра.

Конспект занятия рассчитан на 2 занятия по 30 мин.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Преподаватель: Hello, boys and girls!

Дети: Hello, Veronika Rinatovna!

**Актуализация знаний предыдущего урока (5 мин).**

Преподаватель: Ребята, а Вы помните, как по-английски спросить, как тебя зовут?

Дети: What’s your name.

Преподаватель: А как вы ответите на этот вопрос?

Дети отвечают. I am …

*Игра: “What’s your name?”*

Правила. Дети встают в круг. Бросают мяч друг другу, спрашивая «What’s your name?» и отвечая: I am … (I am Masha и.т.д.).

Основная часть.

Преподаватель: Ребята, а вы любите путешествовать? Поднимите руки, кто ездил летом отдыхать? (Ответы детей). А кто-нибудь летал на самолете? (Ответы детей).

Преподаватель: А сегодня мы с вами отправимся **в Великобританию,** страну, язык которой мы с вами учим, и посмотрим на достопримечательности, которые там есть. На английском языке название **Великобритания звучит, так**  **Great** **Britain.** **Давайте** посмотрим на карте где она находится.

Преподаватель: (Презентация слайд 2). Ребята, это карта мира. Кто знает, где находится Россия? Как называется столица нашей Родины? (Дети отвечают, если не знают учитель показывает и рассказывает).

Ребята, наша страна самая большая в мире, а сейчас я Вам покажу куда мы с Вами отправимся. (Учитель показывает на карте Великобританию, показывает столицу Лондон.).

На чём можно отправится в Великобританию?

Дети: На самолете!

П: Правильно, **Let’s** **fly** **by** **plane**. Мы полетим сейчас в главный город Великобритании, **Лондон**. Вот наш самолет. Take your seats! Занимайте свои места! **(Дети занимают места в самолете).** Пристегниваем ремни! Close your eyes! Закрываем глазки. Наш самолет взлетает. One, two, three! (**Слайд №2- Вид Лондона**) Open your eyes! I can see London! Я могу видеть Лондон!

London is big and beautiful city. Лондон красивый и большой город.

1. Знакомство с башней Биг Бен (5 мин.):

П: **(Слайд 3. Биг Бен)** Ребята, это символ Великобритании и Лондона. Кто знает, как он называется? (ответы детей) It’s Big Ben. Биг Бен — **знаменитая на весь мир башня с часами в Лондоне.** У этой башни забавное имя**: Биг Бен- «Большой Бен».** А знаете, почему? Одного из строителей этой башни звали Бен. Он был большой и сильный. В честь него была названа башня Биг Бен – «Большой Бен».

Физминутка.

Дети становятся в круг с преподавателем.

**Tick,** **tock,** **tick,** **tock,** (руки сложены от ладоней до локтей, двигает ими вправо-влево, наподобие стрелки часов)

**This** **is** **Big** **Ben**, — Это БИГ БЕН (поднимает руки вверх и показываем башню)

**Big Ben is a clock**. БИГ БЕН –это Что?

Дети: Clock!Часы!

Преподаватель: БИГ-БЕН –это часы (руками чертит большой круг, опуская их сверху вниз через стороны).

Преподаватель: Давайте все вместе:

Tick, tock, tick, tock,

This is Big Ben,

Big Ben is a clock.

(Презентация слайд 4-5) Знакомство с Тауэрским мостом (5 мин.).

Преподаватель: (Слайд 4. Тауэрский мост).

Ребята, в Лондоне есть река, называется она **Темза**. А через нее построено много красивых мостов. Один из них известен на весь мир –это Тауэрский мост. На английском языке название звучит Tower Bridge.

**Тауэрский мост** разводной. Ребята, что это значит?

Дети: мост раздвигается.

Преподаватель: Мост может раздвигаться на две части, которые поднимаются вверх и пропускают корабли по реке (фотография разведенного моста **на слайде №4**). А вот так мост выглядит ночью **(слайд №5).**

**Знакомство с Лондонским зоопарком (5 мин.).**

П: Ребята, догадайтесь где любят бывать маленькие жители Лондона? (дети строят предположения).

Преподаватель показывает на слайд **№ 6**. Как вы думаете где мы оказались? What’s this?

Дети: В зоопарке.

Преподаватель: It’s London Zoo- Лондонский зоопарк. Это самый старый зоопарк во всем мире.

**(Слайды 7, 8, 9. с животными) What can you see?**

Дети: I can see a tiger, monkey, giraffe.

Игра. *Угадай животное*.

Задача ведущего показать животное только движениями, без звуков. Другие дети должны отгадать животное.

Ребята, давайте на память слепим с Вами животное из зоопарка.

***Преподаватель:***Ребята, какие нам понадобятся оттенки пластилина.

Дети: желтые, оранжевые, белый и черный.

Для полосок вы можете взять черный и коричневый, глаза тоже можно сделать так, как вам нравится.

Преподаватель: Из каких частей состоит тигр?

Дети: Туловище, голова, хвост, лапы.

Преподаватель: Какой формы туловище?

Дети: Туловище овальное.

Преподаватель: Какой формы голова?

Дети: Голова овальная.

Преподаватель: Какой хвост у тигра?

Дети: Хвост длинный и тонкий.

Преподаватель: Что мы сначала будем лепить?

Дети: Туловище.

Преподаватель: Для этого нам нужен большой кусок пластилина оранжевого цвета. Далее мы раскатываем туловище овальной формы. Затем будем с Вами лепить лапы. Из оставшийся кусочка пластилина оранжевого цвета раскатываем овал и лепим голову. На голове слегка оттягиваем пластилин и прищипываем ушки нашему тигру. Теперь соединяем голову и туловище нашему животному. Чего еще не хватает тигру?

Дети: Тигру не хватает хвоста, глаз, носа, полосок.

Преподаватель: Берем маленький кусочек пластилина оранжевого цвета, раскатываем тонкую «колбаску» - хвостик тигра, присоединяем хвост к туловищу. Из черного пластилина делаем глазки и носик. Раскатываем длинную тонкую «колбаску», разрезаем ее стекой на несколько частей и делаем полоски на спинке, на хвосте и передних лапах. Вот такой тигр у нас получился.

**Итог.**

Преподователь: Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня увидели и назовём достопримечательности Лондона, которые с Вами запомнили. Please, come here! Ребята показывают и называют места в Лондоне.

Дети: Биг Бен, Тауэрский мост, Темза, Лондонский зоопарк.

Преподаватель: Ребята Вам понравилось наше путешествие.Какое мы с Вами животное слепили на память о нашем путешествие? Как он называется на английском?

Дети: Тигр. Tiger.

Преподаватель: Поднимите Ваших тигров. Расскажите, как вы лепили. Что понравилось во процессе лепки.

Преподаватель: А теперь пора лететь домой. Займите ваши места в самолете. Close your eyes! (движение, демонстрирующее фразу). One, two, three! Open your eyes! We are in Revda.. Пора прощаться с вами: Goodbye!

Дети: Goodbye!